



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІАЛЭГЪУАЛЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ, ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ
ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«6» 11 2018 г.

№ 826

О проведении аккредитационной экспертизы
в отношении образовательных программ, реализуемых
муниципальным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года №1039, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 года № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» и на основании заявления руководителя муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики (далее – МОУ «СОШ» п. Нейтрино)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

2. Установить срок проведения аккредитационной экспертизы: дата начала 14 ноября 2018 г.; дата окончания 16 ноября 2018 г.

3. Включить в состав экспертной группы по государственной аккредитации МОУ «СОШ» п. Нейтрино экспертов, аккредитованных приказом Минобрнауки КБР от 11 декабря 2017 года №1248 «Об аккредитации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности»:

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Патрушева Галина Александровна	ГБУ ДПО «Кабардино-Балкарский центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, главный специалист
2.	Шаваева Зарета Каральбиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Добагова Барасби Сихатовича» г.п. Чегем, заместитель директора

4. Назначить руководителем экспертной группы Патрушеву Галину Александровну.

5. Закрепить за членами экспертной группы, заявленные для государственной аккредитации образовательные программы, с указанием уровня образования:

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная программа, уровень образования
1.	Шаваева Зарета Каральбиевна	основная общеобразовательная программа начального общего образования, по уровню общего образования – начальное общее образование

6. Утвердить программу аккредитационной экспертизы МОУ «СОШ» п. Нейтрино (приложение № 1).

7. Руководителю экспертной группы (Патрушева Г.А.):

7.1. организовать работу по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «СОШ» п. Нейтрино ФГОС по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе;

7.2. провести контрольные срезы знаний обучающихся в 4 классе по русскому языку и математике;

7.3. обеспечить объективность проведения аккредитационной экспертизы и ответственность членов экспертной группы за качество её проведения;

7.4. составить экспертное заключение по итогам аккредитационной экспертизы, на основании отчета об аккредитационной экспертизе МОУ

«СОШ» п. Нейтрино, подготовленного членом экспертной группы в части закрепленной за ним образовательной программы;

7.5. представить в отдел лицензирования и государственной аккредитации Минпросвещения КБР в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы:

– экспертное заключение по итогам аккредитационной экспертизы (2 экземпляра);

– отчет эксперта об аккредитационной экспертизе.

8. Директору МОУ «СОШ» п. Нейтрино (Картлыкова Ф.З.) создать условия для работы экспертной группы по аккредитационной экспертизе, выделив на все дни работы экспертов отдельное помещение, оснащенное персональным компьютером, печатным устройством и выходом в «Интернет».

9. Начальнику отдела лицензирования и государственной аккредитации Минпросвещения КБР (Гонибова Ф.Л.):

9.1. обеспечить информационно-методическое сопровождение процедуры государственной аккредитации;

9.2. организовать работу экспертной группы в образовательном учреждении согласно пунктам 1-2 настоящего приказа;

9.3. оформить в установленном порядке гражданско-правовые договоры с экспертами на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы;

9.3. разместить настоящий приказ на официальном сайте Минпросвещения КБР в сети «Интернет».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления по надзору и контролю в сфере образования Минпросвещения КБР Жарикову Е.В.

И.о. министра просвещения, науки
и по делам молодежи Кабардино-
Балкарской Республики



А.Кумыков

Программа государственной аккредитации образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики

(наименование образовательного учреждения)

№№ п/п	Перечень вопросов	Содержание экспертизы	Ответственные
1.	Организация и координация работы экспертной комиссии	Определение целей и задач государственной аккредитации, распределение обязанностей между членами экспертной комиссии и перечня изучаемых вопросов. Определение форм и методов экспертизы. Составление графика работы всех членов комиссии	Руководитель экспертной группы
2.	Содержание подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)		эксперт
2.1.	Структура и содержание основной общеобразовательной программы (далее – ООП)	соответствие основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана особенности организации образовательной деятельности	
2.2.	Организация образовательной деятельности	выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при разработке предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса обеспеченность учебного процесса программами учебных предметов, курсов наличие и реализация плана внеурочной деятельности в соответствии ФГОС организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и требованиями ФГОС соответствие части учебного плана, формируемого участниками	

		образовательного процесса, требованиям	
2.3.	Сформированность универсальных учебных действий учащихся	реализация программы формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС	
2.4.	Организация воспитательной работы	реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	
2.5.	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС	
2.6.	Организация коррекционной работы	реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	
2.7.	Создание условия развития одаренных детей	разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов наличие индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	
3.	Система условий реализации основной общеобразовательной программы		эксперт
3.1.	Сформированность системы условий реализации ООП	наличие сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий контроль за состоянием системы условий использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно-деятельностного подхода	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	
3.3.	Функционирование информационной образовательной среды	контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет информационно-методическая поддержка образовательного процесса наличие договоров о сотрудничестве с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
3.4.	Материально-техническое и информационное оснащение	соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных	

	образовательного процесса	учреждениям	
		соответствие материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса требованиям ФГОС	
3.5.	Кадровые условия реализации ООП	укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%	
		соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	
		повышение квалификации работников 1 раз в 5 лет	
3.6.	Психолого-педагогические условия реализации ООП	соответствие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	
4.	Результаты освоения основной общеобразовательной программы		эксперт
4.1.	Успеваемость учащихся в динамике за 2 года	успеваемость в динамике за 2 года	
4.2.	Результаты аккредитационной экспертизы для определения предметных результатов учащихся	результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных работ	
4.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки учащихся	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки учащихся	
5.	Составление отчетов	Подготовка отчетов по основным направлениям деятельности ОУ.	члены экспертной группы
6.	Составление итогового экспертного заключения	Составление итогового экспертного заключения и подготовка рекомендаций.	руководитель экспертной группы