КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР
РЕСПУБЛИКЭМ
ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКIЭ,
ЩIЭНЫГЪЭМРЭ ЩIАЛЭГЪУАЛЭМ Я
IУЭХУХЭМКIЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР
РЕСПУБЛИКАНЫ
ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ, ИЛМУ ЭМДА,
ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ
БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360000, г. Нальчик, ул. Кешокова, д.43, тел.: 42-04-13, факс: 42-13-47, e-mail: minobrsc@kbr.ru
ОКПО 00086029, ОГРН 1020700759200 Л/сч. № 04042001440 в УФК по КБР, р/сч. 40101810100000010017, ИНН 0711033902

01. 10. 2018г. № 22-01-13/6880
На

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов, руководителям
государственных и муниципальных
общеобразовательных организаций
Кабардино-Балкарской Республики

Об индивидуальном обучении
учащихся на дому

В целях обеспечения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики указывает на необходимость неукоснительного исполнения установленных норм при организации обучения учащихся на дому.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) в образовательную организацию.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителе) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения на дому определен приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 24.02.2014 г. № 158 «Об установлении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. приказов Минобрнауки КБР от 26.07.2017 № 871, от 11.05.2018 № 393) .

Учебная нагрузка для этой категории учащихся определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189) или СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26).

В связи с вышеизложенным необходимо обратить особое внимание на количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому.

Напоминаем, что в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № 1035 письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», регламентировавшие учебную нагрузку для обучающихся на дому (I –III (IV) классов – до 8 часов; в IV(V) – VII (VIII) – до 10 часов; VIII (IX) – до 11 часов) признаны не действующими на территории Российской Федерации и отменены.

При организации обучения на дому могут быть применены различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в школе). Допускается сочетание форм организации образовательного процесса исходя из интересов обучающегося на дому.

Обучающийся на дому обладает всеми академическими правами, определенными законодательством об образовании. Учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно.

Обращаем особое внимание, что в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети-инвалиды, имеющие статус

обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, должны обеспечиваться сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте (письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).

В целях осуществления мониторинга организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики в срок до 10 октября представить в Управление по надзору и контролю в сфере образования информацию по установленной форме (прилагается).

Начальник
управления по надзору и контролю
в сфере образования Минпросвещения КБР Е.В. Жарикова

Исп. Лукова А.А., начальник отдела
по надзору и контролю за исполнением
законодательства в сфере образования.
(8662) 42-24-93, e-mail: nadzor.minobr@kbr.ru

Приложение

к письму от_____ № _____

Организация обучения на дому

в_____

(муниципальный район/городской округ)

Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (по состоянию на начало 2018/2019 уч.г.), из них					
	всего	получающих образование на дому, из них				
		всего	по форме «приходящий на дом учитель»	только с применением дистанционных образовательных технологий	по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в школе)	Типичные нарушения при организации обучения на дому в образовательных организациях муниципального района/городского округа

Руководитель муниципального
органа управления образованием