



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР
РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ
ЩЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ ЭМ
ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ**

ул. Кешокова, д. 43, 360051, тел. +7(8662)42-04-13; факс +7(8662)42-13-47; e-mail: minobrsc@kbr.ru;

№ 22-16-17/1637

от 27.02.2024 г.

на №

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов
Кабардино-Балкарской Республики

Руководителям
общеобразовательных организаций

О привлечении обучающихся к труду
в общеобразовательной организации

В связи с поступающими вопросами от участников образовательных отношений и в целях соблюдения законодательства об образовании Российской Федерации в части обеспечения прав обучающихся Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики направляет разъяснения по вопросу привлечения обучающихся к труду в общеобразовательной организации.

Согласно статье 37 Конституции Российской Федерации и статье 4 Трудового кодекса Российской Федерации принудительный труд запрещен.

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ) привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Вместе с тем образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (далее – Закон) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

В соответствии с указанной выше федеральной рабочей программой одним из важнейших аспектов воспитательной деятельности общеобразовательной организации на всех уровнях образования является трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность и получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Целевыми ориентирами результатов трудового воспитания являются

- на уровне начального общего образования:
 - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- на уровне основного общего образования:
 - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
 - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
 - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
 - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- на уровне среднего общего образования:
 - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
 - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях,

в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Реализация целевых ориентиров трудового воспитания осуществляется как в рамках основных (инвариантных) модулей федеральной рабочей программы воспитания, так и в рамках дополнительных (вариативных) модулей, разработанных образовательной организацией.

Конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности, в том числе и трудового воспитания, осуществляемой всеми педагогическими работниками общеобразовательной организации, планируются по модулям с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Несмотря на то, что законодательством не регламентирован перечень мероприятий по трудовому воспитанию обучающихся и они конкретизируются самой общеобразовательной организацией, все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Примерами мероприятий практической направленности по трудовому воспитанию могут стать высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, уход за растениями; физический труд на учебных занятиях по технологии; участие в работе школьной производственной бригады; участие в общественно-полезных мероприятиях (шефство над историческим памятником, экологические субботники, проведение благотворительных ярмарок); оказание посильной помощи пожилым людям, инвалидам; самообслуживание (подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; дежурство в классном кабинете,

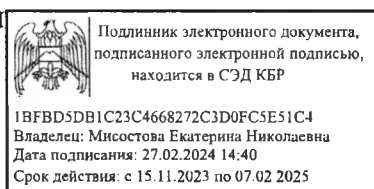
по школе, в столовой, на пришкольной территории); участие в оформлении класса или школьной площадки к мероприятию; помощь в библиотеке, в музее и т.п.

Не допускается привлекать обучающихся к работам, в том числе с вредными или опасными условиями труда, которые являются трудовыми обязанностями работников образовательной организации.

Общеобразовательная организация обязана организовать общественно-полезный труд обучающихся, участие в котором является обязанностью обучающегося в соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона, в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.

В целях недопущения конфликтных ситуаций с обучающимися и (или) их родителями, связанных с привлечением к труду, общеобразовательная организация обязана при приеме на обучение ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами, включающими в себя и деятельность по трудовому воспитанию обучающихся, а также документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся. Согласно пункту 1 части 1 статьи 43 Закона добросовестное освоение образовательной программы является обязанностью обучающихся.

Заместитель министра



Е.Мисостова

Лукова Анжелика Александровна –начальник отдела федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования,
+7 (8662) 42-24-92